

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan / Lycée Val de Seine Le Grand-Quevilly (76)

Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Parcours Préparatoire au Professorat des écoles

ADRESSE DE LA FORMATION

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan / Lycée Val de Seine Le Grand-Quevilly (Public)

1 rue Thomas Becket

76821 Mont-Saint-Aignan Cedex

CERTIFICATION



Découvrez la formation au travers de ses **journées portes ouvertes, ses journées immersion...**



Vous cherchez une personne avec qui échanger ?

Formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence qui donne lieu à l'obtention d'une licence (180 ECTS) et comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Plus d'informations [ici](#)

LANGUES ET OPTIONS

Langue vivante 1 : Anglais

Langue vivante 2 : Pas de LV2

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : B2

Frais

Aménagements pour les publics ayant un profil particulier

Dispositifs pour réussir
Établissement

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan / Lycée Val de Seine Le Grand-Quevilly (Public)

1 rue Thomas Becket
76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Tel Accueil : 02.32.76.93.73
[Site internet](#)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES :

Pour toute demande concernant votre orientation, contactez le service d'orientation de l'Université de Rouen : 02.32.76.93.73
mio@univ-rouen.fr

Connaissances et compétences attendues

ATTENDUS NATIONAUX

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action

éducative et/ou sociale

La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

ATTENDUS COMPLÉMENTAIRES DE CETTE FORMATION

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

BAC 2021 - INFORMATION AUX LYCÉENS

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Critères généraux d'examen des voeux

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

Résultats de première et terminale - Essentiel

Le ou la candidat.e doit avoir obtenu au cours de la 1ère et de la terminale des résultats scolaires jugés satisfaisants dans les matières principales de sa spécialité. Il ou elle doit disposer d'un bon niveau scolaire en français, histoire-géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, mathématiques, langues et avoir une bonne culture générale. Des connaissances dans les domaines artistiques ou sportifs peuvent être un atout.

Appréciation des enseignants - Essentiel

Les appréciations des enseignants sont pris en compte ainsi que la fiche avenir.

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - Très important

Avoir un engagement associatif en particulier dans le domaine social, artistique ou sportif est un atout. De même qu'avoir obtenu son BAFA ou de travailler auprès d'enfants dans le cadre de structures périscolaires, d'avoir mené des activités ou d'avoir monté un projet sont également bienvenus.

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE**Analyse et argumentaire** - Essentiel

Les candidats doivent avoir acquis des capacités d'analyse, d'argumentation, aimer lire et partager leurs connaissances. Ils sont à l'aise à l'écrit comme à l'oral.

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET**cohérence du projet** - Très important

Les candidats doivent démontrer par le projet de formation motivé la cohérence de leur projet professionnel.

SAVOIR-ÊTRE**Démontrer une capacité d'écoute et une autonomie de travail, ainsi qu'une certaine maturité.** - Essentiel

Appréciation des enseignants et fiche avenir

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES SUR LE PROCESSUS D'EXAMEN DES VŒUX**ÉTUDE DU DOSSIER PAR LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX****La commission d'examen des vœux, c'est quoi ?**

La commission d'examen des vœux est généralement constituée du référent pédagogique de la formation et de professeurs. C'est elle qui définit les modalités et les critères d'examen des candidatures. Elle examine les candidatures de tous les candidats grâce aux critères qu'elle a définis afin d'ordonner les candidatures.

APPLICATION DES TAUX PRÉVUS PAR LA LOI**Taux minimum de boursiers :**

Si cette formation recueille davantage de vœux qu'elle n'offre de places, le recteur/l'Etat fixera un pourcentage minimum de candidats titulaires d'une bourse de lycée auxquels une proposition d'admission doit être faite. Ce pourcentage minimum sera affiché sur cette page au mois d'avril.

Débouchés**POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES ET/OU DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS****Ce parcours de Sciences de l'éducation a pour but :**

- Préparer au concours d'entrée en MEEF Parcours Professorat des Ecoles ;
- Obtenir une licence en Sciences de l'Éducation et de la Formation ;

- Garantir des possibilités de réorientation dans d'autres parcours MEEF ou/et dans d'autres formations éducatives, en master 1 en Sciences de l'Education et de la Formation ;

DONNÉES NATIONALES - RÉUSSITE ET INSERTION PROFESSIONNELLE - SOURCES

Taux de passage en 2ème année :

Taux : 71,6% tous bacs confondus

78,6% pour les bacs généraux

53,7% pour les bacs technologiques

40,9% pour les bacs professionnels

POUR PLUS D'INFORMATIONS SUR LA FILIÈRE OU LA FORMATION, POURSUIVEZ VOTRE RECHERCHE :

Fiche filière sur Terminales 2020-2021

<http://www.terminales2020-2021.fr/http/redirection/formation/slug/FOR.5000>

Site internet de l'établissement

<http://www.univ-rouen.fr/>

CONTACT ET COORDONNÉES

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Contact formation :

<http://helpetu.univ-rouen.fr>

Responsable pédagogique :

mio@univ-rouen.fr

Référent handicap :

handicap@univ-rouen.fr

Accueil et accompagnement des étudiants en situation de handicap :

[Fiche établissement](#)

INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

Université de Rouen Normandie - Campus Mont-Saint-Aignan / Lycée Val de Seine Le Grand-Quevilly (Public)

1 rue Thomas Becket

76821 Mont-Saint-Aignan Cedex

Tel Accueil : 02.32.76.93.73

[Site internet](#)